令和6年度 教育に関するアンケート (保護者・児童) 結果のお知らせ

梅花の侯、皆様におかれましては、ますます、ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、1月に行いました教育に関するアンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。その 結果をお知らせします。

A:よく当てはまる B:どちらかというと当てはまる C:どちらかというと当てはまらないD:当てはまらない アンケート結果一覧表 (数値 %)

$n \cdot \alpha \mid \exists \ ($	はまる B:どちらかというと当てはまる じ:どちらかというと当てはまらないD:当てはまらない	,	ンケート結果	見公(奴)	<u>単</u> /0/
保護者用アンケート質問		A	В	С	D
1	子どもは、楽しく学校に通っている。	61	32	5	2
2	子どもは、授業の内容が理解できている。	36	48	14	2
3	子どもは、自分の思いや考えを相手に伝えることができている。	25	54	18	3
4	子どもは、読書をしている。	18	30	36	16
5	家庭学習をしている。(自主学習を含み、低・・30分中・・40分高・・60分)	22	39	30	9
6	子どもは、決まりをよく守ろうとしている。	48	46	5	1
7	子どもは、友達と仲よく生活している。	61	35	3	1
8	子どもは「あったか言葉」を意識して使うことができている。	29	58	12	1
9	「早ね、早起き、朝ごはん」の習慣が身に付いている。	44	37	15	4
10	子どもは、「あいさつ」ができている。	46	46	7	1
11	子どもは、「はきものそろえ」ができている。	24	41	29	6
12	子どもは、「はいっ」の返事ができている。	30	53	16	1
13	子どもは、交通ルールを守ったり安全に気を付けたりしている。	61	36	2	1
14	子どもは、防災意識が育っている。	26	55	17	2
15	先生は、授業で分かりやすい学習指導を行っている。	54	41	4	1
16	先生は、子ども一人一人を大切にしている。	65	30	3	2
17	先生は、子どものことなどについて相談にのってくれる。	70	25	4	1
18	あなたは、学校から配布される便り(学校だより・学年・学級・生徒指導等)を読んでいる。	77	22	1	0
19	あなたは、学校のホームページを見ている。	31	41	20	8
20	あなたは、参観日など、学校の行事に出席するようにしている。	79	20	1	0

児童用アンケート質問		A	В	С	D
1	学校は、楽しいですか。	53	36	7	4
2	姿勢を正しくしていますか。	21	47	25	7
3	授業は分かりやすいですか。	48	37	11	4
4	先生や友だちのお話をよく聞いていますか。	50	40	8	2
5	自分の思いや考えを伝えることができていますか。	43	31	18	8
6	読書をしていますか。	44	23	17	16
7	学校のきまりを守っていますか。	53	38	8	1
8	友だちと仲よくしていますか。	81	17	1	1
9	困ったときやつらいときに、相談する人がいますか。	69	17	8	6
10	相手の気持ちを考えた行動がとれていますか。	60	35	4	1
11	あったか言葉のキャッチボールができていますか。	55	33	9	3
12	「早ね・早起き」をしていますか。	37	31	18	14
13	「朝ごはん」を毎日食べていますか。	78	11	5	6
14	「あいさつ」をしていますか。(学校・家庭・地域)	71	21	5	3
15	「はいっ」の返事をしていますか。	65	26	6	3
16	「はきもの」をそろえていますか。	52	31	13	4
17	だまって、清掃ができていますか。	48	30	14	7
18	交通ルールを守っていますか。	84	14	1	1
19	授業中は、みんなに聞こえるような声で、発表などができていますか。	48	36	12	4

<結果と今後の取組について>

- 「友だちと仲よくしていますか。」(児童)という項目で、A、Bと答えた児童が、98%と高かったです。相手の気持ちを考えた行動をとることや、あったか言葉のキャッチボールの推進をこれからも進め、より良い人間関係が構築できるように努めていきます。
- 「自分の思いや考えを伝えることができていますか。」(児童)という項目では、C、D評価が26%と昨年度より増加しました。表現を高める手立てを考えたり、児童の話を傾聴したりするよう努めていきます。
- 「子どもは読書をしている。」(保護者)の項目では、C、D評価が52%と昨年度より増加しました。スマートフォンやゲーム機器の普及の影響があるのではと予測されます。読書に親しむような時間をとったり、ゲーム機器等のルールづくりをしたりするなど、ご家庭でもご協力をよろしくお願いいたします。
- 「はきもの」をそろえるの項目は、「あいさつ」や「はいっ」の返事の項目の結果と比べ、保護者、 児童ともにC、D評価の割合が高かったです。学校で啓発するとともに、ご家庭でも呼び掛け、実施 のご協力をよろしくお願いします。