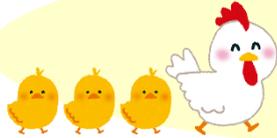




# 気づき、考え、行動するえひなの子を育てる

育てたい子どもの姿



あったか言葉のキャッチボール  
笑顔いっぱい えひなの子！



## 考える子(知)

- 基礎・基本の確実な定着
  - ・個に応じたきめ細かな指導
  - ・学習習慣、学習規律の確立
- 「分かる・できる・楽しい」授業の推進
  - ・授業のUD化
  - ・対話的な学びへの授業改善
  - ・ICTの効果的活用
- 読書活動の充実



## 助け合う子(徳)

- 支え合う仲間づくりの推進
  - ・あったか言葉のキャッチボールの行動化
  - ・なかよし班活動の活性化
  - ・自他の良さの認め合い
- 心を育てる教育の充実
  - ・考え、議論する道徳教育の実践
- 規範意識の醸成



## きたえる子(体)

- 主体的・継続的な体力づくり
  - ・ITスタジアムへの参加
  - ・マラソン、縄跳びへの取組
- JRC の精神を基盤にした清掃・奉仕活動の充実
- 望ましい生活習慣の確立
  - ・あ・は・は・立の徹底
  - ・早寝・早起き・朝ごはん
- 心の健康づくり
  - ・相談活動の充実



## 一人一人の命が輝く魅力ある学校

「いのち」を核とした教育活動の推進

### 妻鳥小学校コミュニティ・スクール

～ふるさとに愛着と誇りを持てる児童の育成を目指して～

### 家庭・地域とともにある学校

めざす教師像  
信頼される教師  
実践的指導力のある教師  
共に学び協働する教師

### 連携・協働

- ・目標・ビジョンの共有
- ・学校評価を生かしたマネジメントサイクル
- ・学校からの情報発信・情報共有
- ・教育活動の質の向上
- ・業務改善

### 家庭とともに

基本的な生活習慣の育成  
家庭学習習慣の確立  
学校行事への積極的な参加

### 地域とともに

見守り活動での連携  
教育活動への参画  
豊かな体験活動の充実