



気づき、考え、行動するえひなの子を育てる

育てたい子どもの姿



あったか言葉のキャッチボール
笑顔いっぱい えひなの子!



考える子(知)

- 「わかる」「できる」「楽しい」授業の推進(授業のUD化・協働的な学び・問題解決学習・ICTの効果的な活用)
- 基礎・基本の確実な定着(個に応じたきめ細かな指導)
- 読書活動の充実



助け合う子(徳)

- 多様性を認め合い、感動を共有できる仲間づくり
- あったか言葉のキャッチボールの行動化
- 生きる力を育む特別支援教育の充実



きたえる子(体)

- 主体的・継続的な体力づくり(ITスタジアム、持久走、縄跳び、外遊びの奨励)
- JRCの精神を基盤にした清掃・奉仕活動の充実
- 基本的な生活習慣の確立(あ・は・は・りつ)
- 早寝・早起き・朝ごはんの奨励



一人一人の命が輝く楽しい学校

「いのち」を核とした教育活動の推進

家庭・地域とともに歩む学校
妻鳥小学校コミュニティ・スクール
☆ ふるさとに愛着と誇りを持てる児童の育成

めざす教師像
信頼される教師
寄り添う教師
協働し高め合う教師

連携・協働

- ・ 目標・ビジョンの共有
- ・ 学校評価を生かしたマネジメントサイクル
- ・ 学校からの情報発信
- ・ 教育活動の質の向上
- ・ 業務改善

家庭とともに
基本的な生活習慣の育成
家庭学習習慣の確立
PTA 活動の活性化

地域とともに
見守り活動での連携
教育活動への参画
豊かな体験活動の充実